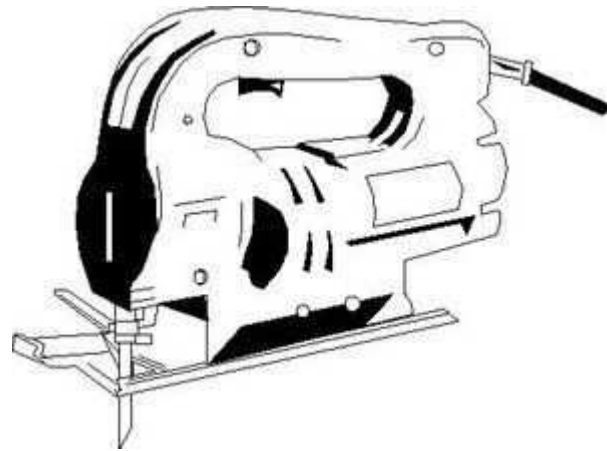


Wahlschwerpunktfach

Technik



Technik Jahrgangsstufe 7

Fachliche Themen / Inhalte

- Arbeiten im Technikraum, aber sicher
- Bohrmaschinenführerschein

Bau eines Alltagsgegenstandes.

- Arbeitsplanung und Arbeitsorganisation im Technikraum
- Technische Zeichnungen und Darstellungen/Schaltpläne

Wir bauen z.B. ein Holz-Puzzle!

Fachliche Kompetenzen

- Zuordnen von Einrichtungen, Funktionsbereichen und Maschinen in Technikräumen
- Bewertung sicherheitsrelevanter Aspekte in Technikräumen
- Informationen aus einfachen modellhaften Darstellungen übernehmen
- Erstellung von in ihrer Struktur klar vorgegebenen Produkten und ihre Präsentation im unterrichtlichen Zusammenhang
- Erläuterung von technischen Zeichnungen

Technik Jahrgangsstufe 8

Fachliche Themen / Inhalte

Das Elektroauto – Fahrzeug der Zukunft

Wir bauen z.B. einen Hubi!

Energieformen, Energieumwandlung und Energieverbrauch

Fachliche Kompetenzen

- Be- und Verarbeitung verschiedener Werkstoffe
- Bedienung von Meßgeräten, Werkzeugen und Maschinen

- Vergleich des Energie- und Rohstoffverbrauchs von Fahrzeugen mit unterschiedlichen Antrieben,
- Entwicklung von Kriterien für die Qualität von technischen Systemen

- Erstellung einfacher Skizzen, Diagramme und Schaubilder

Technik Jahrgangsstufe 9

Fachliche Themen / Inhalte

- Fossile, nukleare und regenerative Energieträger
- Kraftwerkstypen
- Energiewirtschaft

- Energieformen, Energieumwandlung und Energieverbrauch im Haushalt
- Wirkungsgrade und technische Optimierungsmöglichkeiten

Wir bauen z.B. eine Dampfturbine!

Fachliche Kompetenzen

analysieren und interpretieren mit Hilfestellungen komplexere diskontinuierliche Texte wie Grafiken, Statistiken, Schaubilder, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme

- Eigenschaften von Materialien und technischen Systemen durch Messungen erfahren
- überprüfen vorgegebene Fragestellungen und eigene Vermutungen mittels Experimenten, Erkundungen und Befragungen
- be- und verarbeiten Werkstoffe

Technik Jahrgangsstufe 10

Fachliche Themen / Inhalte

- Elektrische Schaltungen
- Geräte der Informationsverarbeitung
- Digitale Schaltungstechnik

Wir bauen z. B. einen Renncomputer!

Fachliche Kompetenzen

- entwickeln einfache modellhafte Vorstellungen zu fachbezogenen Sachverhalten
- analysieren und interpretieren komplexere Texte, Grafiken, Statistiken, Schaltpläne, Schaubilder, Diagramme sowie Filme
- verschalten elektrische Bauteile
- bedienen komplexere Mess- und Steuergeräte

Die Leistungsbewertung im Fach **Arbeitslehre Technik** gliedert sich in zwei große Teilbereiche:

Der **theoretische Unterricht**, unterteilt in folgende Schwerpunkte:

- mündliche Mitarbeit
- sorgfältige Anfertigung der Hausaufgaben
- korrekte Mappenführung
- Ergebnisse von Tests (**in WPI-Kursen die Klassenarbeiten**)

Der **praktische Unterricht**, hierbei werden folgende Kriterien zur Leistungsbewertung herangezogen:

- Sauberkeit und Ordnung bei der Erledigung praktischer Aufgaben
- korrekte praktische Umsetzung der vorher besprochenen Arbeitsabläufe
- sach- und fachgerechter Umgang mit Werkzeug - sowie Arbeitsmaterial
- richtige Zeiteinteilung
- Teamarbeit
- eventuell die Übernahme von zusätzlich anfallenden Sonderaufgaben

*Der theoretische und der praktische Unterrichtsblock werden **mit jeweils 50%** zur Errechnung der Gesamtnote herangezogen.*

Regelmäßige Teilnahme und pünktliches Erscheinen werden vorausgesetzt !